

Le guide d'intégration de l'IAG

pour les activités d'enseignement et d'évaluation

Niveau 0

Aucune assistance

Niveau 1

Assistant aux activités préalables à une production

Utilisation de l'IAG pour favoriser l'inspiration, générer des idées, faciliter la démarche de recherche, aider à la rétention ou à la compréhension de l'information.

Exemples d'utilisation :

- Trouver des ouvrages et des documents de références.
- Générer du matériel pour l'étude comme des résumés, fiches, quiz formatifs, etc.

Niveau 2 *

Assistant à la réflexion sur une production

Utilisation de l'IAG pour questionner sa démarche, confronter ses idées ou obtenir une rétroaction critique tout au long du processus de production. La personne étudiante conserve l'entière responsabilité des modifications apportées à sa production.

Exemples d'utilisation :

- Discuter ou débattre avec l'IA pour préciser sa démarche ou ses idées.
- Obtenir une critique ou une rétroaction sur une production.

Niveau 3

Assistant à l'élaboration partielle d'une production

Utilisation de l'IAG pour générer ou modifier une partie de la production. L'utilisateur demeure à l'origine de la réflexion de la production.

Exemples d'utilisation :

- Reformuler ou réécrire des parties d'une production.
- Produire la structure ou un modèle d'une production et l'adapter, la compléter.

Niveau 4

Producteur, rédacteur de contenu ou analyste

Utilisation de l'IAG pour générer ou modifier significativement une partie de la production. L'IAG se substitue à la réflexion de l'utilisateur.

Exemples d'utilisation :

- Élaborer une production complète avec ou sans édition.
- Répondre à une question d'un quiz, examen ou autre évaluation.

* Consultez le [catalogue de requête](#). Conçu pour les personnes étudiantes, il contient plusieurs exemples de requêtes pour vous aider à exploiter le niveau 2 d'intégration de l'IAG. Il contient aussi quelques exemples de requêtes pour les autres niveaux.